

Ofertas de Prácticas del Instituto de Políticas y Bienes Públicos

¿A quién están dirigidas?

Todas las titulaciones del área de empresa: Grado en Economía, ADE, Estadística y Empresa, Finanzas y Contabilidad y Sociología.

Periodo de realización: El periodo de realización sería preferiblemente de 6 meses entre septiembre 2019 y marzo 2020.

Horario: Turno de mañanas en horario flexible.

Requisitos: Un Nivel Alto de inglés será imprescindible.

A continuación puedes ver la descripción de todas las prácticas que ofrece el CSIC de forma detallada. Las personas interesadas deben enviar su CV al tutor del CSIC de la práctica/s que le interese. El CSIC contactará con los candidatos y realizará el proceso de selección en función de las candidaturas recibidas.

Tutora: Zaida Chinchilla Rodríguez

<http://ipp.csic.es/es/personal/zaida.chinchilla>

Tema: Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica

El objetivo de estas prácticas es familiarizar al/ la estudiante en la investigación dentro de la comunicación científica y la bibliometría evaluativa, examinando los procesos y canales tanto formales como informales en que los productores de conocimiento consumen y difunden la comunicación científica.

Los estudiantes se integrarán en los proyectos actualmente en ejecución dirigidos por la doctora [Zaida Chinchilla Rodríguez](#). La temática de estos proyectos está orientada fundamentalmente al análisis del sistema global de ciencia y de las capacidades científicas de países e instituciones con relación a la colaboración, movilidad, liderazgo y excelencia científica, así como al análisis de los canales y pautas de comunicación científica y su influencia en la visibilidad de la investigación.

Dentro de estos proyectos, los estudiantes participarán en tareas relativas a (pero no limitadas, en función de los intereses de cada alumno/a):

- revisión bibliográfica de estudios de evaluación y comunicación científica en el marco de las políticas públicas, en particular en lo relativo a las políticas científicas (portfolios de países e instituciones, diseño de agendas de investigación, programas de colaboración y movilidad científica, canales de comunicación de los resultados de investigación, criterios de evaluación, etc.),

- el uso de bases de datos bibliográficas, redes sociales y gestores bibliográficos
- el uso de las herramientas básicas de análisis estadístico, bibliométrico y de visualización para el diseño de sistemas de información científica,

Con estas prácticas se pretende fundamentalmente proporcionar habilidades y conocimientos básicos que permitan al/la estudiante incrementar sus conocimientos relacionados con el manejo de bases de datos bibliográficas, herramientas de visualización, así como con las técnicas de investigación cuantitativas generalmente utilizadas en Bibliometría.

Tutor: Raúl López

<http://ipp.csic.es/en/personal/raul.lopez-perez>

Tema: psicología y economía del comportamiento

Numerosos estudios atestiguan que los conocimientos del ciudadano medio sobre los partidos políticos, sus propuestas así como la factibilidad, novedad o potenciales consecuencias de éstas son muy limitados o incluso frecuentemente errados. Además, la psicología y la economía del comportamiento han mostrado que nuestros razonamientos suelen incumplir los postulados de la elección racional, presentando sesgos sistemáticos. Estas prácticas buscan analizar nuevas políticas públicas que aumenten la cultura política en nuestras democracias: Ciudadanos más informados y menos sesgados, respetando al mismo tiempo sus derechos fundamentales y su autonomía. Las prácticas constarán de dos partes: (I) revisión de las literaturas sobre cultura política, sesgos cognitivos y toma de decisiones colectivas, y (II) trabajo estadístico con datos obtenidos a partir de experimentos que buscarán estudiar los efectos de estas políticas o testar algunas hipótesis asociadas.

Tutor: Luis Miller Moya

Luis.miller@csic.es

Título: Revisión de literatura y creación de base de datos de estudios cuantitativos sobre desigualdad y justicia distributiva

Resumen: ¿Cuál es el nivel de desigualdad de renta y riqueza aceptable en una sociedad dada? Esta es una pregunta de gran relevancia científica y política ya que la desigualdad de renta y riqueza se ha convertido en una de las cuestiones que generan un mayor descontento social. Además, el estudio de la aceptación de la desigualdad puede ayudarnos a entender la existencia misma de diferencias en los niveles de desigualdad entre territorios. La literatura especializada ha mostrado que el nivel de desigualdad que está dispuesta a aceptar una persona está relacionado con varios conjuntos de factores. El estudiante de prácticas realizaría una búsqueda guiada de estudios sobre desigualdad y justicia distributiva, agregándolos en una base de datos que pueda ser utilizada en el futuro para estudios sobre el tema.

Tutor: Alejandro Caparros

<http://ipp.csic.es/es/personal/alejandro.caparros>

Economía experimental y bienes públicos ambientales

El alumno colaborará en el diseño, ejecución y análisis de experimentos on-line y/o en laboratorio. Los temas analizados en los experimentos mencionados están inspirados por problemas ambientales, por lo que se enmarcan dentro de la economía ambiental. Los experimentos incluirán juegos de economía experimental y/o ejercicios de elección discreta. Esta tarea le permitirá adquirir conocimientos de economía experimental, de teoría de juegos básica y de métodos de análisis y diseño de encuestas de elección discreta. Utilizará el laboratorio presencial del IPP y la plataforma online del Virtual Lab del IPP-CSIC. Esta plataforma está basada en ORSEE y Otree, que son programas utilizados en muchos laboratorios de economía experimental. También adquirirá conocimientos de los programas estadísticos STATA y LIMDEP.

Tutor: Pablo del Rio

<http://ipp.csic.es/es/personal/pablo.delrio>

Sostenibilidad/Innovación/Economía Circular

El/la estudiante aportará a la investigación llevada a cabo en el Grupo de Economía Ambiental relacionado con la innovación ambiental y economía circular de la siguiente manera: 1) Búsqueda y revisión de literatura científica, publicaciones políticas y empresariales; 2) Desarrollo de un marco conceptual novedoso sobre innovaciones y Economía Circular; 3) Diseño de estudios, lanzamiento de encuestas y recogida de datos; 4) Especificación y estimación de modelos econométricos; 5) Interpretación de resultados y deducción de implicaciones concretas para estrategias empresariales y de políticas públicas. Asimismo, el/la estudiante aprenderá técnicas relacionadas con los puntos mencionados y conocerá en detalle el trabajo de un investigador/a científico/a.

Tutora: Sara Degli Esposti

<http://ipp.csic.es/es/personal/sara.degli-esposti>

Efectos económicos y financiero de brechas de datos y ciberseguridad sobre las organizaciones

El presente estudio pretende estudiar los efectos de la divulgación de información sobre brechas de datos y/o vulnerabilidades de los sistemas TIC de las corporaciones sobre distintos indicadores de valor y performance de las mismas organizaciones. El estudiante en práctica contribuirá a la construcción de una base de datos que incluye información sobre distintas organizaciones, vulnerabilidades e incidentes de seguridad. Esta información se complementará con información disponible en base de datos existentes que contienen información contable y financiera. El estudiante además se familiarizará con estudios recientes en el área de economía de la seguridad y de la privacidad. Además, el estudiante recibirá formación sobre el uso de técnica estadísticas no-paramétricas aplicadas con el programa Stata. Al final de la práctica el estudiante escribirá una memoria de los resultados obtenidos que se publicará como cuaderno de trabajo del Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP).

Tutor: Vincenzo Pavone

Vincenzo.pavone@csic.es

Tema: Economía política de las bioeconomías reproductivas en Bélgica, España y Reino Unido

Objetivos y tareas a realizar: El objetivo de esta práctica es de ofrecer formación inicial sobre estudios de economía política asociados con las nuevas bioeconomías, es decir las nuevas economías impulsadas construidas alrededor de nuevas biotecnologías. El candidato, en primer lugar, recibirá formación teórica sobre temas relevantes en el área de estudios sociales de la ciencia y tecnología sobre reproducción asistida y donación de gametos. Además, se familiarizará con los asuntos, las perspectivas y las miradas de economía política relacionadas con las emergentes bioeconomías reproductivas. En segundo lugar, el candidato va a poder familiarizarse con las metodologías cualitativas tradicionales de la investigación sociológica, como por ejemplo, las entrevistas cualitativas semi-estructuradas. Finalmente, se le dará también una formación inicial sobre métodos y nociones acerca de la escritura académica, tanto de informes de resultados como de artículos académicos en toda regla. El candidato tendrá la oportunidad de familiarizarse con los datos y los avances de un proyecto de comparación internacional sobre políticas de reproducción asistida entre Reino Unido, Bélgica y España.

Tutor: Luis Sanz Menendez

Luis.sanz@csic.es

Tema: Sistemas y Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación: Investigadores, Instituciones e Incentivos.

Objetivos y tareas a realizar: El objetivo de esta práctica es de ofrecer formación y familiarizar al estudiante con las herramientas básicas utilizadas en el análisis de los sistemas y las políticas públicas relacionados con la producción y explotación del conocimiento (I+D e innovación). Para ello, se incorporará al estudiante a los proyectos de investigación, nacionales e internacionales, en los que se está trabajando en la actualidad, sobre los efectos de la crisis en las organizaciones de investigación, los modelos de financiación de la I+D, las carreras y los mercados de trabajo investigadores, con un especial interés sobre perspectivas y estudios de género. El candidato recibirá formación conceptual y teórica sobre algunos temas relevantes relacionados con la sociología, economía y política de la ciencia y la tecnología, aunque el objetivo esencial de estas prácticas es proporcionar habilidades y conocimientos básicos que permitan al estudiante mejorar sus capacidades y habilidades relacionadas con el manejo de bases de datos estadísticas, así como con las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, observacionales y experimentales, generalmente utilizadas en Ciencias Sociales. Finalmente, se le dará también formación sobre procedimientos y nociones para preparar informes de resultados de investigación, informes para responsables de las políticas públicas y artículos académicos