

## LATÍN II - SOLUCIONES

### - B

1) **TRADUCCIÓN:** “Mientras, si los hados nos dejan, unamos nuestros amores: ya vendrá de tinieblas su cabeza cubierta la Muerte, ya a escondidas entrará la edad achacosa: ni será conveniente amar ni decir ternuras con blanca cabeza. Ahora sí soy yo buen general y soldado: enseñas y trompas, lejos marchaos”. (Trad. de A. Alvar, Akal).

2) *fata*: nom. pl. n. de *fatum*, *-i*.  
*iungamus*: 1ª pl. pres. subj. act. del verbo *iungere*.  
*veniet*: 3ª sing. act. fut. imperf. ind. del verbo *venire*.  
*tenebris*: abl. pl. de *tenebrae*, *-arum*.

3) *iners aetas*: sujeto.  
*subrepet*: verbo / predicado  
*iam*: compl. circunst.  
*amare* y *dicere*: sustantivas en función de sujetos de *decebit*.  
*blanditias*: compl. dir. de *dicere*.  
*cano capite*: compl. circunst.

4) Bastará con que el alumno mencione dos palabras relacionadas etimológicamente con la palabra latina *canus*, *-a*, *-um*, y otras dos con *miles*, *-itis* y explique el significado de cada una teniendo en cuenta su origen etimológico.

5) La respuesta a esta pregunta se considerará correcta si el alumno señala dos cambios experimentados por las palabras latinas *aetatem* y *fatum* en su evolución a las palabras castellanas “edad” y “hado”.

6) En la corrección y valoración de la respuesta a esta pregunta se tendrá en cuenta que el alumno mencione características como el que se haya inspirado o no en modelos griegos, argumentos complejos más frecuentes, modalidades (tragedia, comedia...), variedad métrica, etc. La segunda parte de la pregunta estará bien contestada si el alumno menciona los nombres de dos autores de comedia latina.

## LATÍN II - SOLUCIONES

- A

1) **TRADUCCIÓN:** “Este (Arquías) ha narrado la grande y difícil guerra de Mitrídates; sus libros glorifican no sólo a L. Luculo, varón esforzado e ilustre, sino también el nombre del pueblo Romano; porque el pueblo Romano, bajo el mando de Luculo, abrió el Ponto, hasta entonces defendido por el poder de sus reyes, por la misma naturaleza y por su posición geográfica”. (Trad. de A. Fontán, Gredos).

2) *difficile*: ac. sing. n. de *difficilis*, -e.

*expressum est* : 3ª sing. n. pas. pret. perf. ind. del verbo *exprimere*.

*nomen* : ac. sing. n. de *nomen*, -inis.

*ipsa*: abl. sing. f. de *ipse*, -a, -ud.

3) *qui libri*: sujeto.

*inlustrant*: verbo / predicado.

*Lucullum* y *nomen*: compl. dir.

*fortissimum et clarissimum virum* : aposición a *Lucullum*.

*Populi Romani* : compl. del nombre.

4) Bastará con que el alumno mencione dos palabras relacionadas etimológicamente con la palabra latina *magnus*, -a, -um, y otras dos con *inlustro*, -as, -are, *inlustravi*, *inlustratum* y explique el significado de cada una teniendo en cuenta su origen etimológico.

5) La respuesta a esta pregunta se considerará correcta si el alumno señala dos cambios experimentados por las palabras latinas *populum* y *aperire* en su evolución a las palabras castellanas “pueblo” y “abrir”.

6) El alumno deberá escribir sobre el contenido de este género literario (de qué trata, clases de discursos, partes del discurso, etc.) y mencionar el nombre de Cicerón y el título de alguna de sus obras oratorias.