

# Historiografía de la historia social

## Tendencias historiográficas y didáctica de la Historia

<b>La construcción de la historia de las mujeres</b> <i>Cristina Segura Graiño</i>	10	<b>Seguridad y orden público en la Modernidad: consideraciones historiográficas y metodológicas</b> <i>Enrique Martínez Ruiz</i>	121
<b>Prodigia y mirabilia en las <i>Historiae</i> de Grano Liciniano</b> <i>Santiago Montero</i>	4	<b>El concilio de Trento y el catolicismo en la España de Felipe II. Apuntes historiográficos</b> <i>Antonio Irigoyen López</i>	90
<b>La historiografía de la nobleza en la Edad Moderna: las últimas aportaciones y las nuevas líneas de investigación</b> <i>David García Hernán</i>	15	<b>Revisión político historiográfica de Baltasar de Zúñiga</b> <i>Carmen Bolaños Mejías</i>	102
<b>Problemas y desafíos en torno al estudio del <i>genos</i> en Grecia a partir de los trabajos de F. Bourriot y D. Rousset</b> <i>Miriam Valdés Guía</i>	32	<b>La historiografía sobre los gitanos en el mundo ibérico (ss. XV-XXI). Notas para un balance</b> <i>Miguel Fernando Gómez Vozmediano</i>	110
<b>No todos los <i>homines novi</i> son iguales. La utilización del concepto de «parvenu» aplicado a la sociedad del siglo IV D.C.</b> <i>Begoña Enjuto Sánchez</i>	41	<b>El teatro como fuente para la historia de la cultura obrera en Portugal</b> <i>Beatriz Peralta García</i>	136
<b>El cristianismo primitivo: re/visiones desde la teología feminista y la historia de las mujeres</b> <i>Amparo Pedregal Rodríguez</i>	46	<b>La aportación de Claudio Sánchez-Albornoz a los estudios andalusíes</b> <i>Alejandro García Sanjuán</i>	143
<b>Los estudios sobre la vida cotidiana en la Antigüedad</b> <i>Enrique Gozalbes Cravioto</i>	60	<b>Problemas para una historia de la estética (La estética y la teoría de las artes como modos de la Filosofía)</b> <i>Iliá Galán</i>	154
<b>Mantener el status. Historiografía sobre las familias poderosas en la Castilla moderna</b> <i>Juan Hernández Franco y Sebastián Molina Puche</i>	67	<b>Las tendencias historiográficas recientes y la enseñanza de la Historia en el bachillerato</b> <i>Pedro Miralles Martínez</i>	158
<b>El clero secular y la historiografía. Tendencias, fuentes y estudios referidos a la Modernidad</b> <i>María Luisa Candáu Chacón</i>	75	<b>Medir y percibir la Historia (Una propuesta de aplicación)</b> <i>Ramón López Domech</i>	167
		<b>¿Y qué ha sido de Clío? Perspectivas, problemas, peligros y diagnósticos en la historia actual</b> <i>José Antonio Rubio Caballero</i>	177
		<b>Crítica de libros</b>	187